



Εξ αποστάσεως εκπαίδευση στη Σχολική Φυσική Αγωγή



Παναγιώτης Αντωνίου
Καθηγητής



Το κλείσιμο όλων των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων όλων των βαθμίδων της Ελλάδας ανακοίνωσε το απόγευμα της Τρίτης,

10 Μαρτίου 2020,

ο υπουργός Υγείας, Βασίλης Κικίλιας.

Αυτό σημαίνει ότι νηπιαγωγεία, δημοτικά, γυμνάσια, λύκεια, ΙΕΚ και πανεπιστήμια θα βρίσκονται κλειστά για τις 14 επόμενες ημέρες.



ΠΚ



ΜΚ



Ξεκίνησε να εφαρμόζεται αναγκαστικά μια
εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία



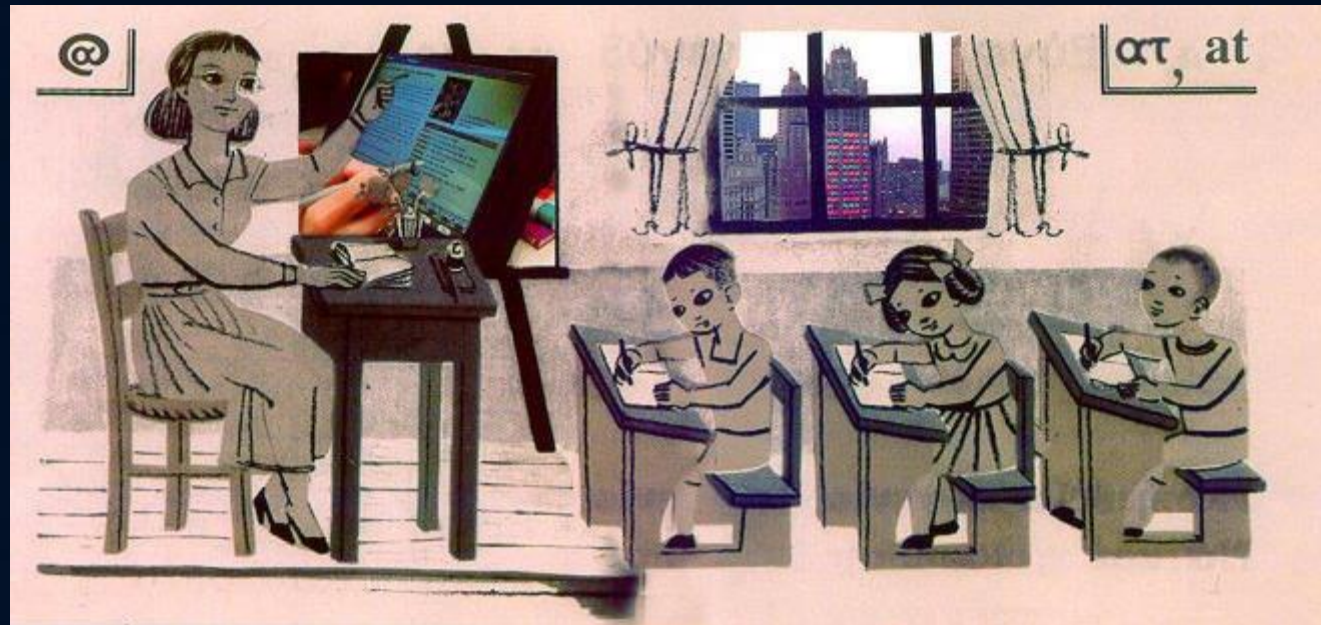
μπορεί να γίνει μάθημα φυσικής αγωγής από απόσταση;

Η διαδικτυακή Φυσική Αγωγή, αν και αποτελεί **οξύμωρη** έννοια για μερικούς.....(Mohnsen, 2012)

Η διαδικτυακή μάθηση ορίζεται ως «Εκπαίδευση όπου η διδασκαλία και το περιεχόμενο παρέχονται πρωταρχικά μέσω του Διαδικτύου» (*Wicks, 2010*)

Εκπαίδευση ή διδασκαλία μέσω διαδικτύου

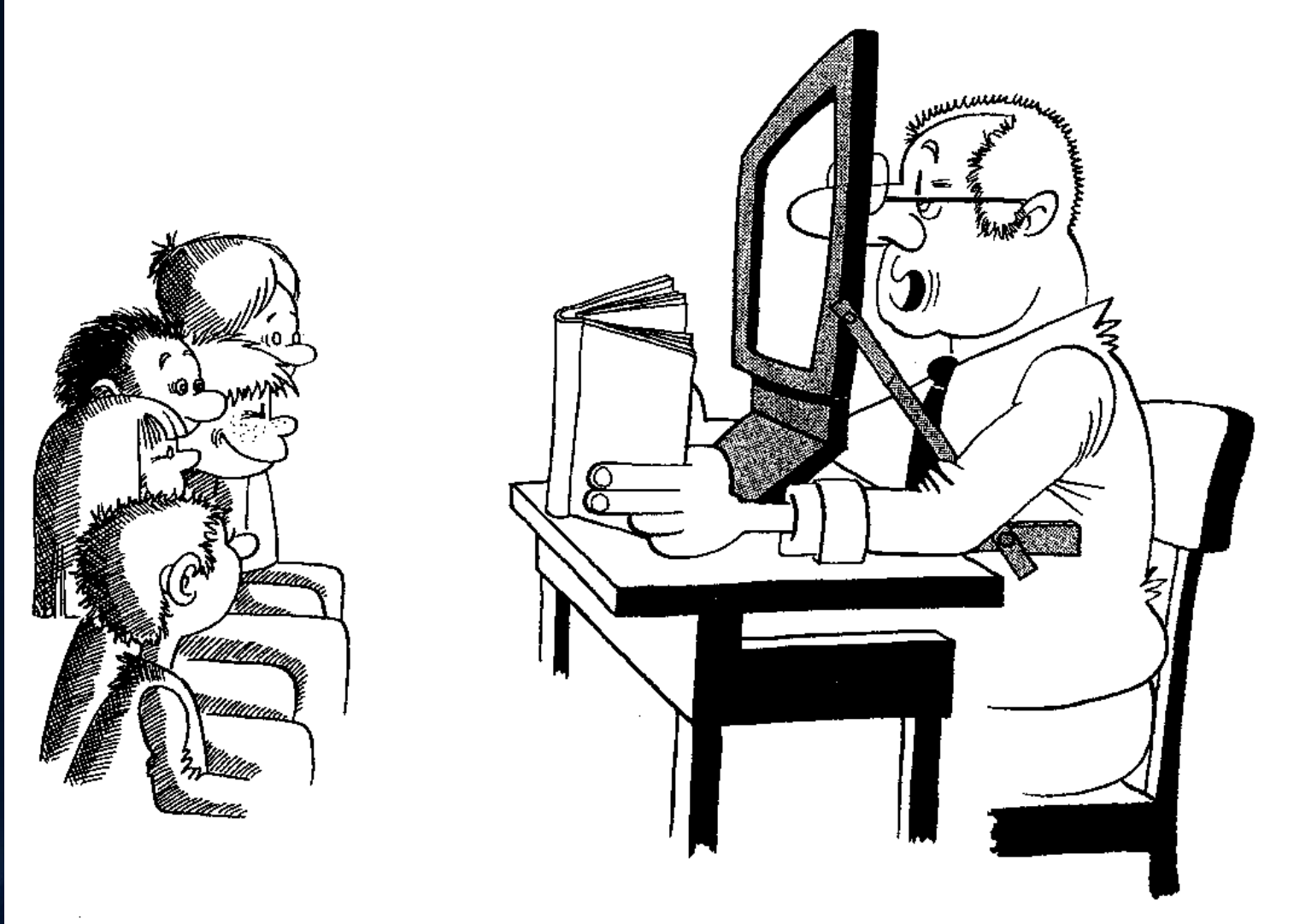
teaching
education
learning



διδασκαλία
εκπαίδευση
μάθηση

Ορισμός της εξ αποστάσεως μάθησης

μια μέθοδος μελέτης όπου οι καθηγητές και οι μαθητές δεν συναντώνται σε μια τάξη αλλά χρησιμοποιούν το Διαδίκτυο, το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, το ταχυδρομείο κ.λπ. για να έχουν μαθήματα



Υπάρχει η εξ αποστάσεως επικοινωνία ή διδασκαλία μια διαδικασία που προφανώς ταξινομείται ως σύγχρονη εκπαίδευση



Η άλλη πλευρά είναι η εξ αποστάσεως ασύγχρονη επικοινωνία ή εκπαίδευση όπου ο κάθε ένας παράγοντας της διαδικασίας λειτουργεί στο δικό του χρόνο πέρα από τον χώρο

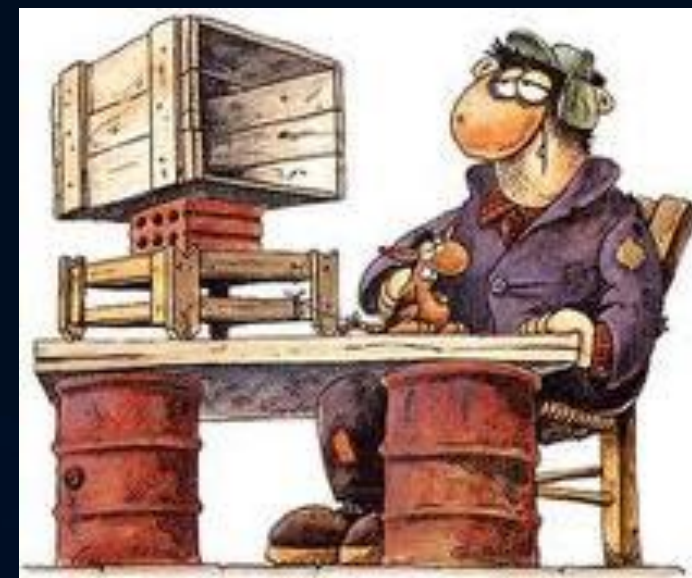
εκπαιδευτική διαδικασία



διδασκαλία είναι η οργάνωση της πληροφορίας και του περιβάλλοντος για τη διευκόλυνση της μάθησης

Μαθησιακό περιβάλλον

«αποτελεί το χώρο στον οποίο οι σπουδαστές μπορούν να συνεργαστούν, να ανταλλάξουν απόψεις, να αντιπαραθέσουν ιδέες, χρησιμοποιώντας μία πληθώρα εργαλείων και πηγών πληροφόρησης στην υπό επίβλεψη και καθοδήγηση προσπάθειά τους να επιλύσουν κάποιο πρόβλημα»
(Wilson, 1996).

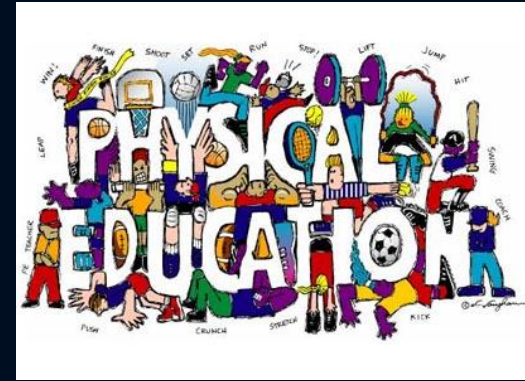




εκπαιδευτική διαδικασία

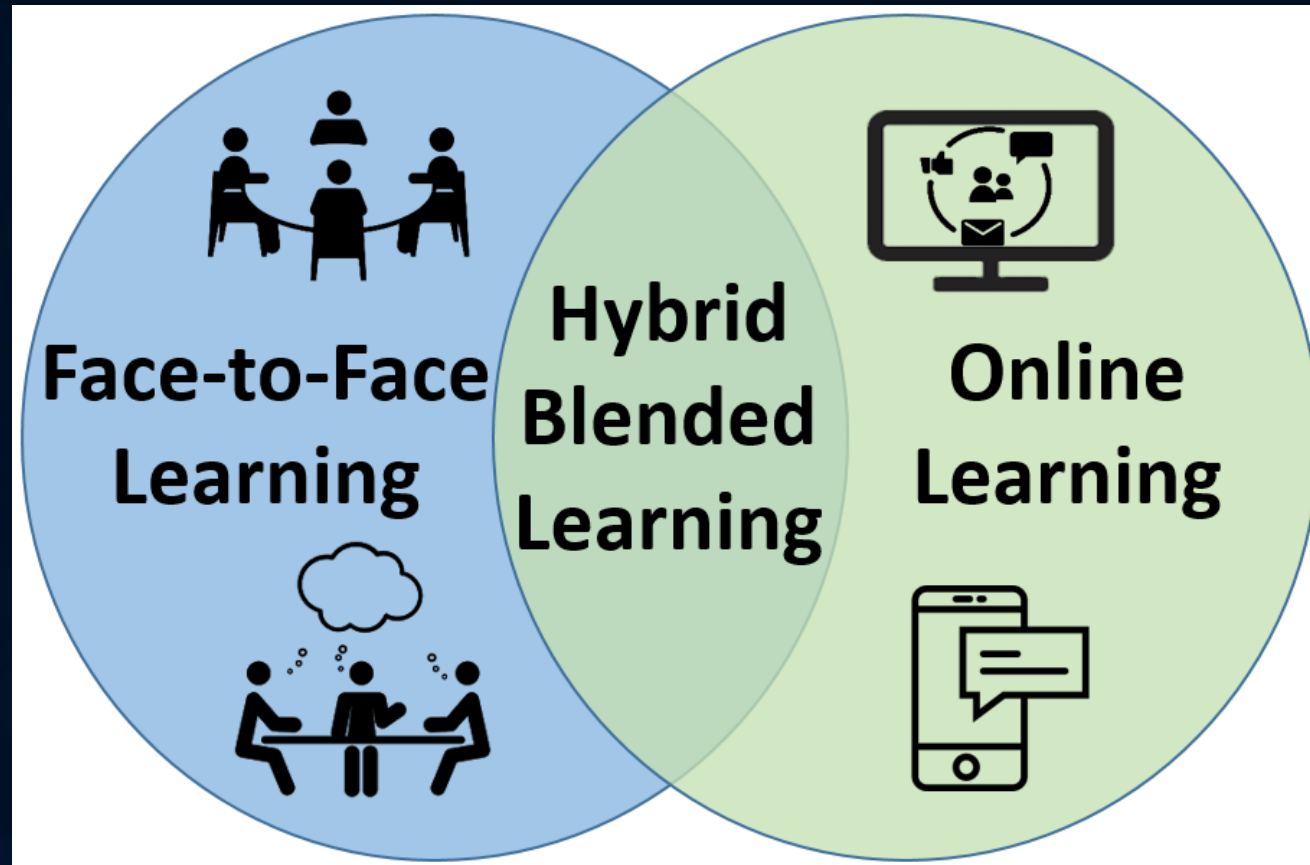


Πεδία Μάθησης



- Στο γνωστικό πεδίο η μάθηση αφορά μία σειρά διανοητικών δυνατοτήτων που μπορούν να ταξινομηθούν ως λεκτικές/οπτικές πληροφορίες ή ως διανοητικές δεξιότητες.
- Στο συναισθηματικό πεδίο αφορά συμπεριφορές, αισθήματα και αξίες.
- Στο πεδίο κινητικών δεξιοτήτων η μάθηση αφορά αθλητικές, χειρωνακτικές και άλλες παρόμοιες φυσικές δεξιότητες.
- Στο διαπροσωπικό πεδίο αφορά αλληλεπιδράσεις μεταξύ ανθρώπων.

Όταν οι μορφές εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μέσω του διαδικτύου συνδυαστούν με την δια ζώσης διδασκαλία τότε δημιουργείται μια νέα μορφή, ένα μοντέλο που ονομάζεται μικτή ή υβριδική εκπαίδευση



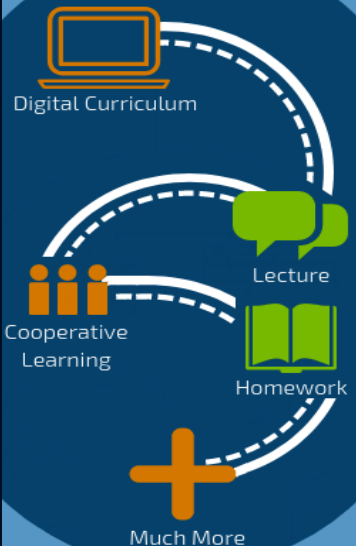
Το μοντέλο αυτό είναι το ιδανικότερο για τη Φυσική Αγωγή

What Is Blended Learning?

Blended Learning
noun

Any education strategy that features both digital and traditional teaching methods to help students learn.

Tools



aeseducation.com

Πρόκληση για το μέλλον.....



e - Φυσική Αγωγή



Υβριδική Φυσική Αγωγή

Εκπαιδευτικό σενάριο



Αναζήτηση με κείμενο

Ταξινόμηση

Εκπαιδευτική Βαθμίδα

Σειρά

Αύξουσ

Αναζήτηση

Τύπος Σεναρίων

☐ Αξιολογημένα - Βέλτιστα (1)

☐ Υποδειγματικά (9)

Εκπαιδευτική Βαθμίδα

☐ Δημοτικό (6)

☐ Γυμνάσιο (1)

☐ Γενικό Λύκειο (3)

Γνωστικό Αντικείμενο

Επίπεδο Δυσκολίας



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΙΚΟ

Γνωρίζοντας την καλύμψη μέσα από το σχολείο

Φυσική αγωγή



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΙΚΟ

Αξιολόγηση της φυσικής κατάστασης

Φυσική αγωγή



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΙΚΟ

Οφέλη της φυσικής δραστηριότητας

Φυσική αγωγή



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΙΚΟ

Η εκμάθηση της μετωπικής πάσας στην πετοσφαίριση

Φυσική αγωγή



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΙΚΟ



ΒΕΛΤΙΣΤΟ



Ενσωμάτωση ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία και υβριδική εκπαίδευση

- Ο εκπαιδευτικός πρέπει να τεκμηριώσει ποιο πρόβλημα επιλύει η ενσωμάτωση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία, πώς και γιατί επιλέγονται συγκεκριμένες τεχνολογίες, λογισμικά ή εφαρμογές του διαδικτύου, ποιες είναι οι απαραίτητες προϋποθέσεις αποτελεσματικής λειτουργίας τους, πώς και γιατί ενσωματώνονται οι συγκεκριμένες δυνατότητες τους στα στάδια της εκπαιδευτικής διαδικασίας με παιδαγωγικά κριτήρια, ποια είναι τα στοιχεία που πρέπει να αξιολογηθούν για να επαναχρησιμοποιηθεί ή να επανασχεδιαστεί ή να απορριφθεί ένα εκπαιδευτικό σενάριο.

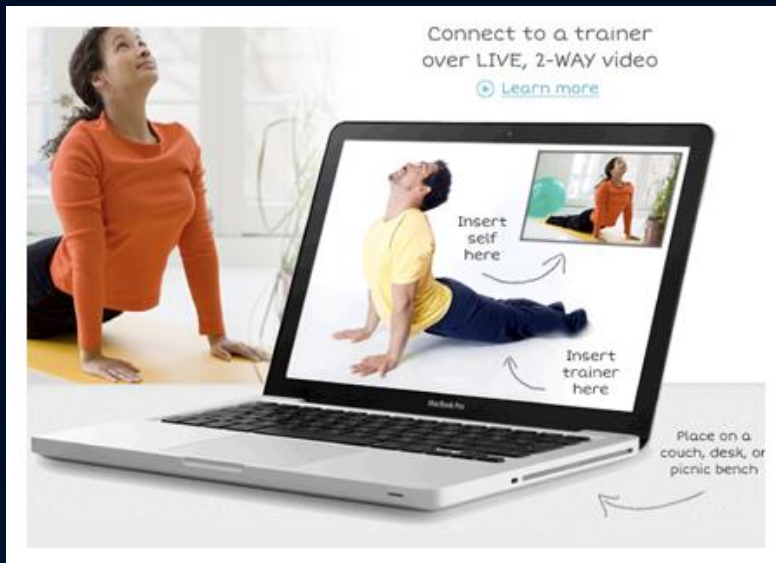




Αναζήτηση
περισσότερων
πληροφοριών και
καλών πρακτικών

Εξάσκηση και απόκτηση
δεξιοτήτων αν
αποφασίσουν να
δοκιμάσουν την χρήση
για ενσωμάτωση





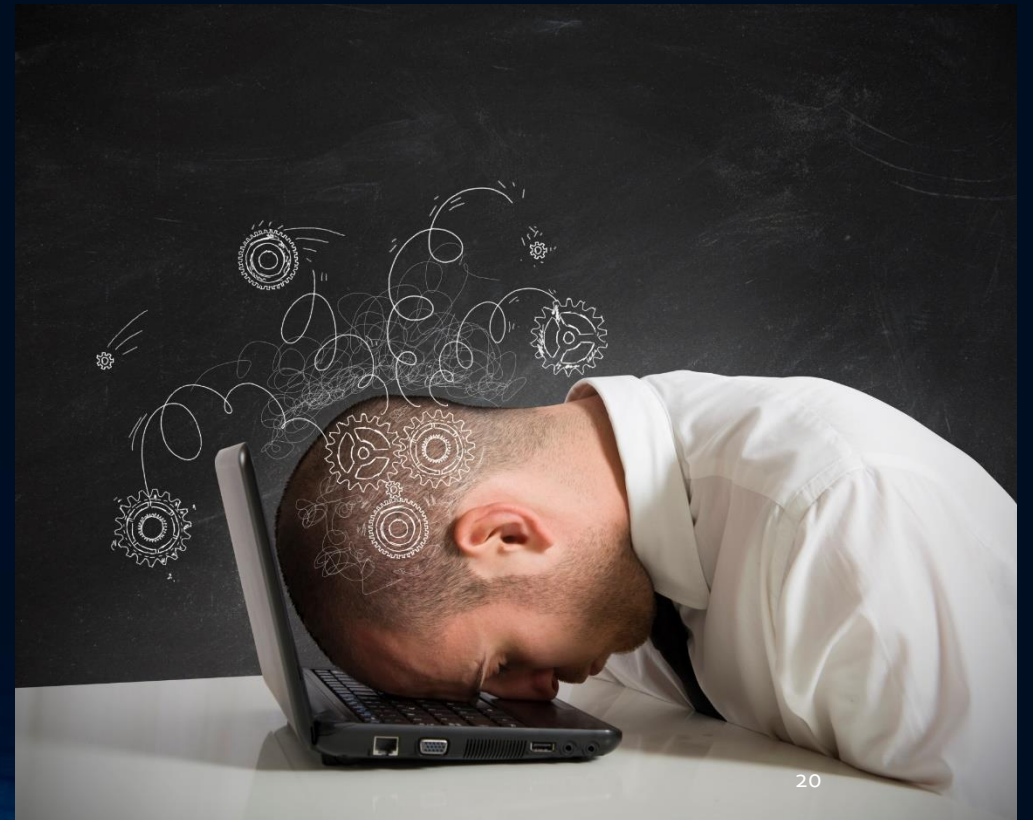
Εφαρμογή με
μαθησιακούς
στόχους και
σκοπούς

Αξιολόγηση της
εφαρμογής και
επιστροφή στην
αρχή





Ο δάσκαλος



Οι μαθητές

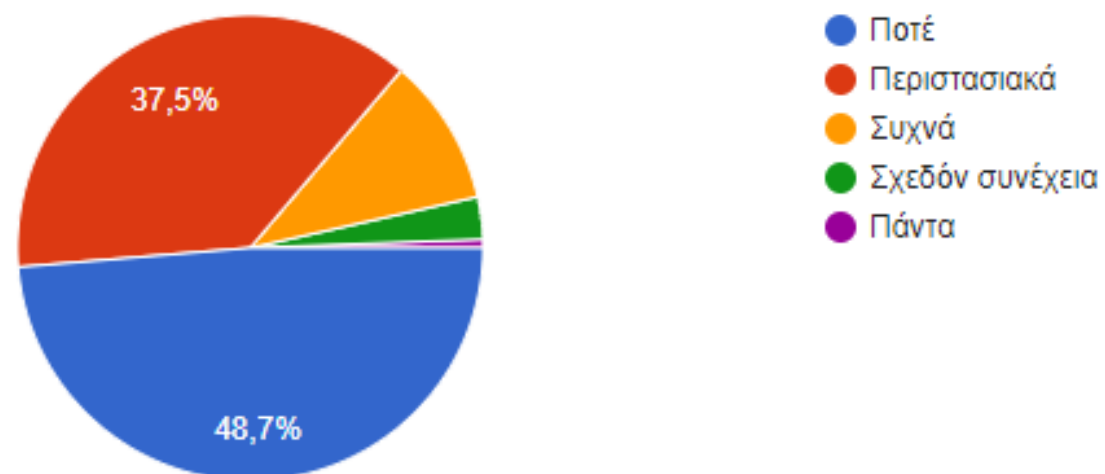


Η αλήθεια



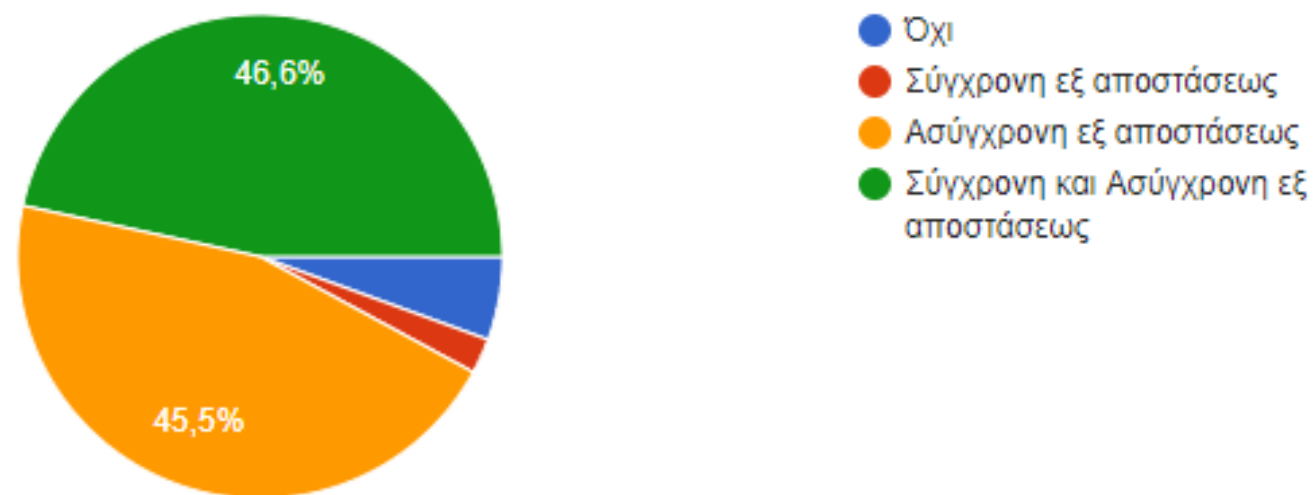
Πόσο συχνά αξιοποιούσατε μεθόδους εξ αποστάσεως διδασκαλίας ως συμπληρωματικές της διδακτικής σας πρακτικής, πριν την υποχρεωτική παύση λειτουργίας των σχολείων;

341 απαντήσεις



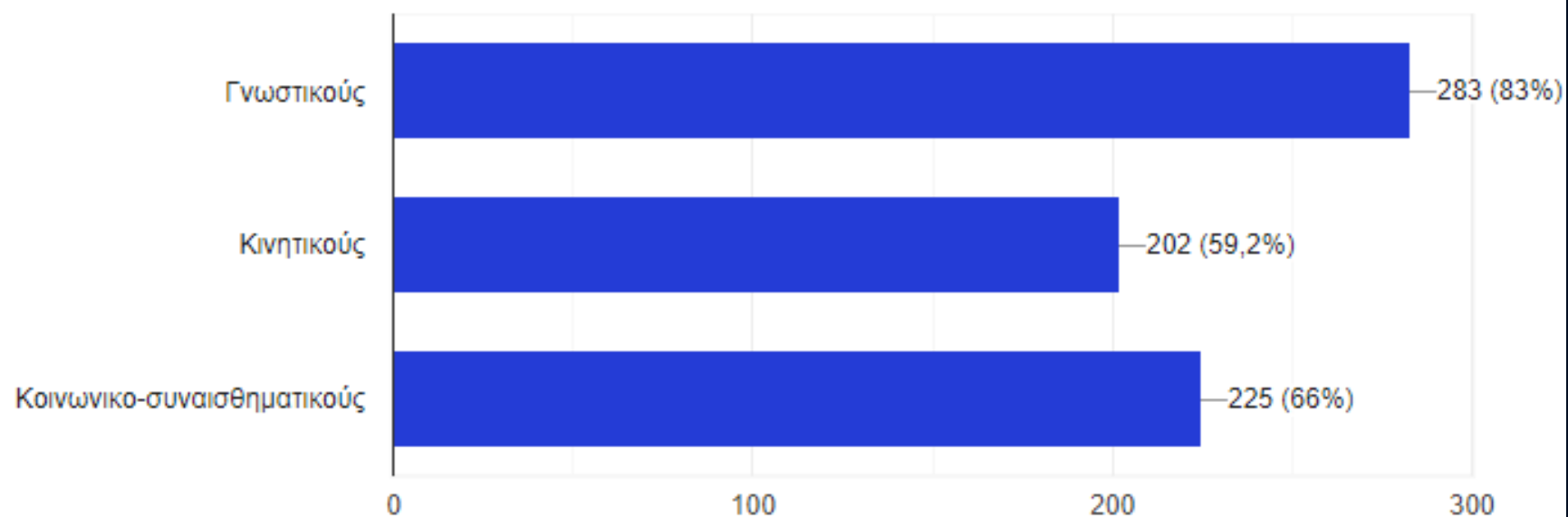
Συμμετείχατε σε εξΑ διδασκαλία;

341 απαντήσεις



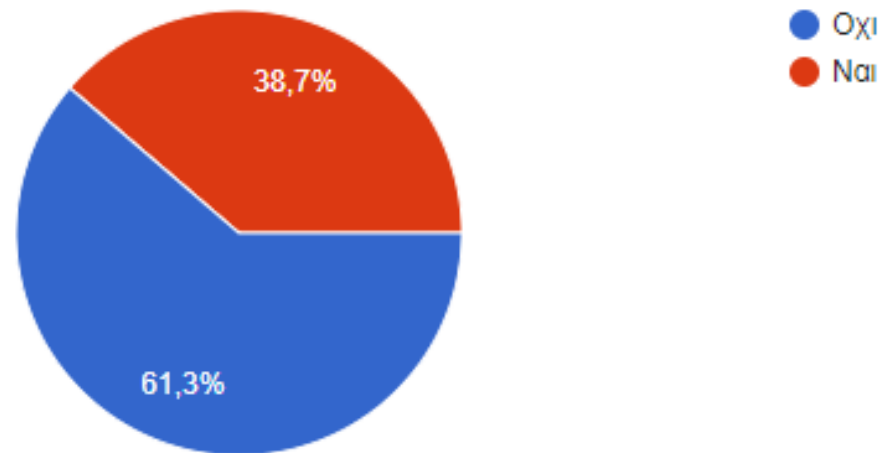
Ποιους από τους παρακάτω στόχους καλύψατε με την εξα διδασκαλία;

341 απαντήσεις



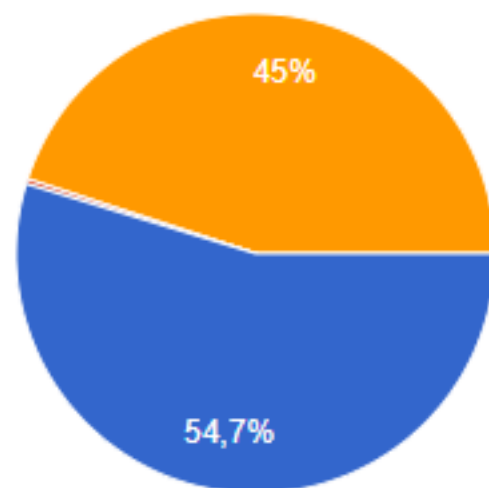
Προσπαθήσατε να διδάξετε πρακτικά θέματα ΦΑ (ασκήσεις μυϊκής ενδυνάμωσης, παραδοσιακό χορό, πρόγραμμα με διατάσεις κ.ά.) στην πλατφόρμα ζωντανής τηλεδιάσκεψης που επιλέξατε;

341 απαντήσεις



Πιστεύετε ότι το μάθημα της ΦΑ πρέπει να γίνεται

309 απαντήσεις



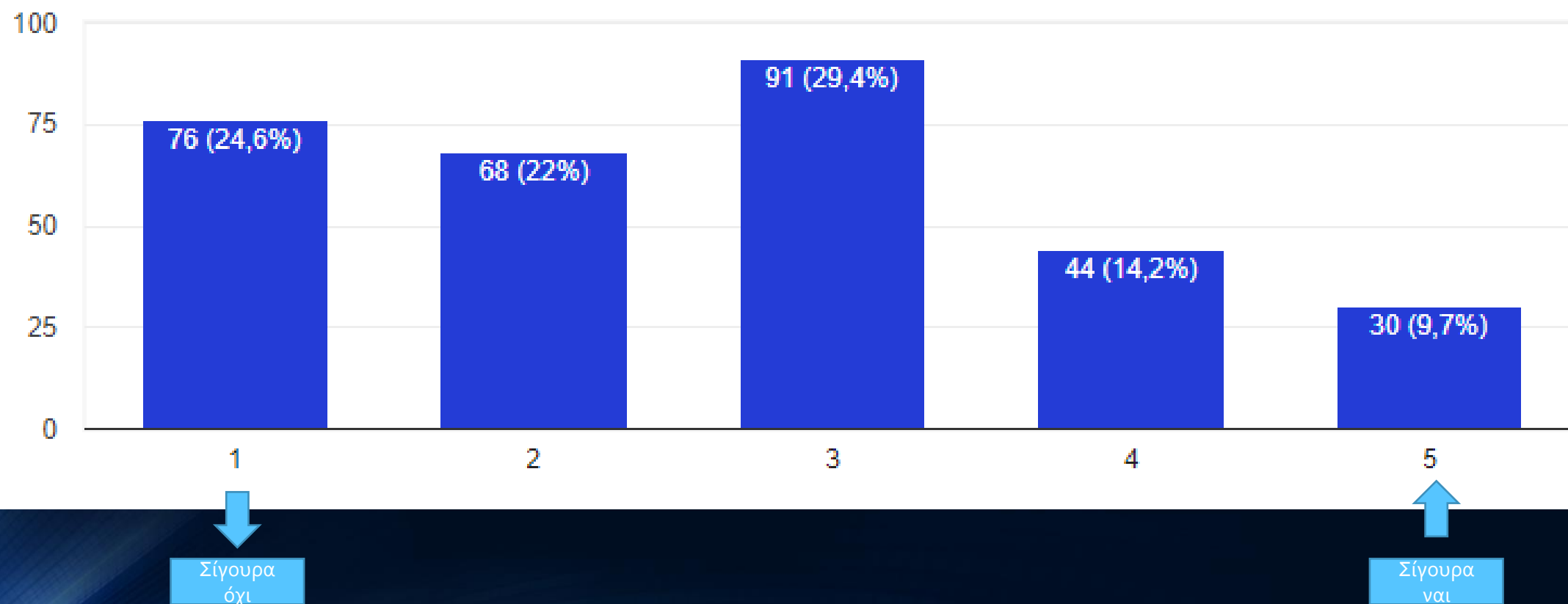
● Μόνο δια ζώσης

● Μόνο εξ αποστάσεως

● Συνδυασμένα, με την εξ αποστάσεως να υποστηρίζει τη δια ζώσης διδασκαλία

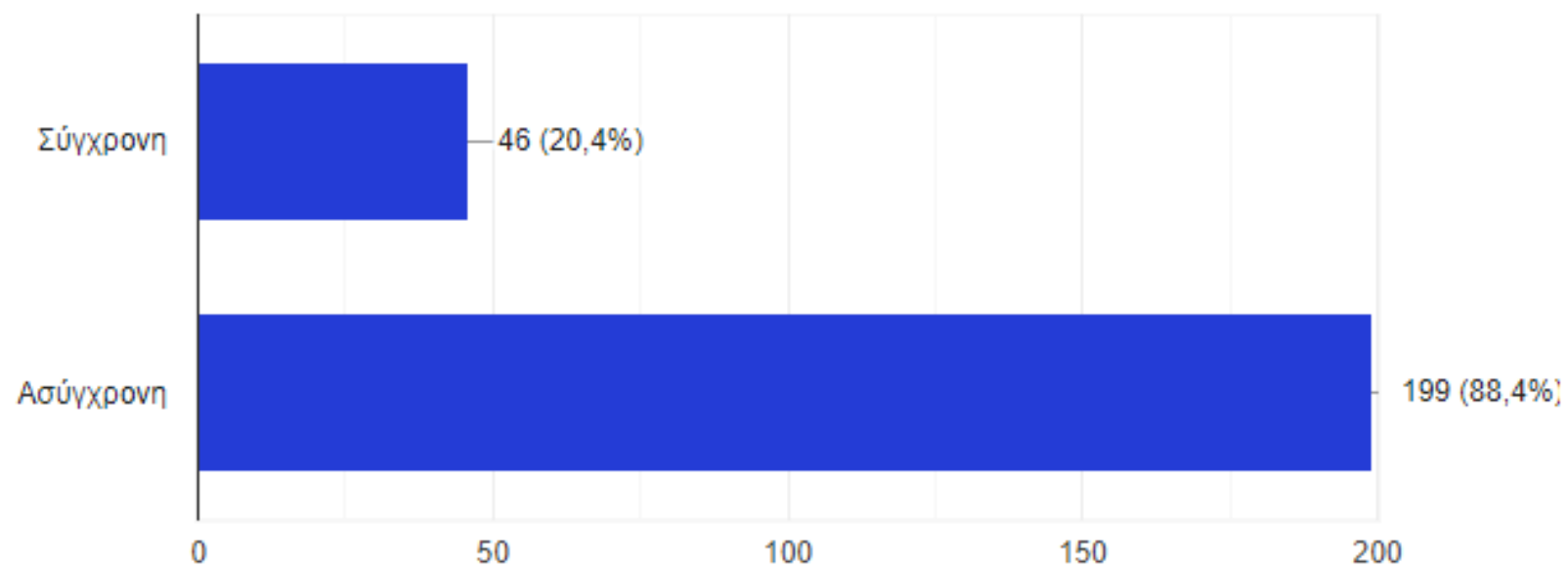
Μετά την επιστροφή στην κανονικότητα και στη δια ζώσης διδασκαλία, σκοπεύετε να εντάξετε την εξΑ υποστήριξη των μαθητών σας στο μάθημα της ΦΑ;

309 απαντήσεις



Αν ναι με ποια μορφή;

225 απαντήσεις



Ευχαριστώ !!

